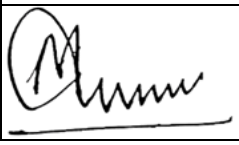
المدرسة النموذجية الخاصة، أبو ظبي

سياسة الرياضة المدرسية

Review Date:	March 2026		
Next Review Date:	March 2027		
Acting Principal	Mr. I J Nasari		
Signature		***Date:***	30-March-2026
MPS Board of Governors	Haji. Meethalakath Mehmood		
Signature		***Date:***	05-April-2026

مقدمة:

للرياضة دورٌ رئيسيٌّ في المدرسة والمجتمع. تُتيح المدرسة النموذجية الخاصة الفرصةَ لجميع الطلاب وتشجعهم على المشاركة في الأنشطة الرياضية بغض النظر عن قدراتهم. نُدرك أهمية سياسة الرياضة المدرسية، ونعتزم تنفيذ برنامجنا الرياضي وتنظيمه وفقًا لها. سنضمن حصول الطلاب الذين يمارسون الرياضة تحت اسم المدرسة النموذجية الخاصة على التدريب والرعاية والإشراف المناسبين. يُشارك جميع الطلاب في الأنشطة الرياضية كجزءٍ من نموهم الشامل، لا سيما نموهم البدني والاجتماعي والعاطفي. تلتزم هذه السياسة بإرشادات دائرة التعليم والمعرفة في أبو ظبي (ADEK) لتعزيز التربية البدنية والأنشطة اللامنهجية في المدارس، مع التركيز بشكل كبير على دمج الطلاب ذوي الإعاقة.

الأهداف والغايات:

- توفير فرص متكافئة لجميع الطلاب للمشاركة والاستمتاع بمجموعة متنوعة من الرياضات (التنافسية وغير التنافسية)، بما في ذلك الطلاب من ذوي الهمم، في مختلف الرياضات والأنشطة البدنية، مع تكييفها حسب الحاجة.

- ضمان سلامة جميع المشاركين في الأنشطة الرياضية داخل المدرسة وخارجها.

- توفير بيئة آمنة لممارسة الرياضة للناشئين.

- توفير الترتيبات اللازمة لجميع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة للمشاركة في الرياضة.

- تشجيع الطلاب الموهوبين رياضيًا ورعايتهم بفعالية.

- تعزيز مشاركة أولياء الأمور بشكل إيجابي في جميع مجالات الأنشطة الرياضية.

سياسة الرياضة المدرسية:

الشمولية: إتاحة الفرصة للطلاب لممارسة مجموعة واسعة من الرياضات (التنافسية وغير التنافسية) لتلبية احتياجاتهم واهتماماتهم.

- توفير معلمين ومدربين مؤهلين للتربية البدنية لتقديم حصص التربية البدنية والتدريب، بما في ذلك المنهج الدراسي (بما في ذلك أصول التدريس والتقييم).

- اتخاذ احتياطات قياسية وإجراءات سلامة للحد من أي مخاطر محتملة على الطلاب، سواءً أثناء حصص التربية البدنية أو الرياضات المدرسية أو أثناءها.

- تشجيع جميع الطلاب على المشاركة في بعض الرياضات، مع تخصيص 30 دقيقة على الأقل يوميًا من النشاط البدني متوسط إلى قوي الشدة (MVPA).

- توفير زيّ رياضي منفصل للطلاب أثناء حصص التربية البدنية وجلسات التدريب.

- من خلال المشاركة في الأنشطة الرياضية، سيكتسب الطلاب موقفًا أكثر إيجابية تجاه المدرسة ويستمتعون بالتواجد فيها.

- سيتم إيلاء اهتمام خاص لإنشاء أقسام أو أنشطة مصممة خصيصًا للطلاب ذوي الاحتياجات والقدرات المتشابهة.

- سيتم استخدام المعدات التكيفية والقواعد المعدلة لضمان المشاركة العادلة والممتعة لجميع الطلاب.

- من خلال الأنشطة الرياضية، سيُنمّي الطلاب "جسمًا سليمًا" يُنمّي بدوره "عقلًا سليمًا". وهذا سينعكس على نجاحهم الأكاديمي.

- سيُنمّي المشاركون في الرياضة روح الفريق، مما يُفيدهم في مجالات أخرى من حياتهم.

- سيُكتسب الطلاب موقفًا متوازنًا تجاه المنافسة، حيث يُعامل الفوز والخسارة بروح رياضية حقيقية.

الثقافة البدنية: هي القدرة على الحركة بكفاءة وثقة في الأنشطة البدنية في بيئات متعددة، مما يُسهم في النمو الصحي للإنسان ككل.

إطار الثقافة البدنية:

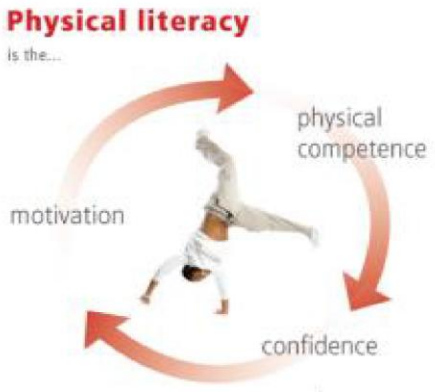
- التحفيز

- الثقة

- الكفاءة البدنية

- المعرفة

- الفهم



يشير الدافع والثقة إلى حماس الفرد واستمتاعه وثقته بنفسه عند اعتماد النشاط البدني كجزء لا يتجزأ من حياته.

يجب أن يشعر الطلاب بالتحفيز والثقة والاستمتاع أثناء ممارستهم للنشاط البدني. تشير الكفاءة البدنية إلى قدرة الفرد على تطوير مهارات الحركة وأنماطها، والقدرة على تجربة مجموعة متنوعة من شدة الحركة وفتراتها. تُمكّن الكفاءة البدنية المُحسّنة للفرد من المشاركة في مجموعة واسعة من الأنشطة البدنية والمواقف. تشمل المعرفة والفهم القدرة على تحديد الصفات الأساسية التي تؤثر على الحركة والتعبير عنها، وفهم الفوائد الصحية لأسلوب حياة نشطة، وتقدير معايير السلامة المناسبة المرتبطة بالنشاط البدني في مجموعة متنوعة من المواقف والبيئات البدنية.

الاجتماعات:

تُعقد اجتماعات اللجنة الرياضية مرة واحدة على الأقل كل فصل دراسي، وتُدوّن محاضر الاجتماعات.

المسؤوليات:

- رصد ومناقشة تطورات الرياضة المدرسية.

- مراجعة سياسة الرياضة المدرسية بانتظام، والتوصية بتعديلاتها لمجلس الإدارة.
- الموافقة على رسوم التسجيل وخطط الميزانية لكل رياضة للمنافسات بين المدارس.

- تنظيم ورش عمل للمدربين والإداريين واللاعبين.

- توعية الجمهور بقواعد السلوك.

- تُعقد هذه الورش في بداية كل رياضة، وتكون متاحة لكل رياضة.

المرافق الرياضية المدرسية:

تتوفر في المدرسة معدات كافية لحصص التربية البدنية وجلسات التدريب. يوجد في المدرسة:

- ملعب كرة قدم مفتوح بعشب صناعي

- ملعب كرة سلة مظلل

- ملعب مفتوح للكرة الطائرة وكرة الرمي

- منطقة لعب لرياض الأطفال

- صالة رياضية مزودة بمرافق أساسية

معلمو التربية البدنية ومدربو الفرق:

يوجد في المدرسة معلمون ومدربون مؤهلون للتربية البدنية يقدمون حصصًا وتدريبًا بناءً على المنهج الدراسي (بما في ذلك أصول التدريس والتقييم). ويعقد معلمو ومدربو التربية البدنية جلسات التطوير المهني المستمر، وعيادات رياضية، وجلسات تدريبية.

المدربون:

- الالتزام بقواعد السلوك للمدربين/ مديري الفرق.

- تسليم واستلام الزي الرسمي (الاحتفاظ بسجل بأسماء الطلاب الذين حصلوا على زي رسمي).

- صيانة المعدات والحفاظ عليها في حالة آمنة.

- اختيار الفرق والقادة.

- إصدار أوراق الفريق/بطاقات المباريات، إلخ.

- تنظيم مراقبي الوقت/مراقبي الخطوط، إلخ.

- إخطار منسقي الرياضة بالنتائج وأي مشاكل قد تطرأ أثناء المباراة أو التدريب.

- بالتعاون مع المنسق، مرة أو مرتين في الموسم، قم بإرسال معلومات ولقطات الحركة عبر البريد الإلكتروني.

التدريب:

- يجب على الفرق التي تبدأ التدريب قبل انتهاء الموسم الرسمي لفريق رياضي آخر إعطاء الأولوية "للرياضة الموسمية".

- سيُخطر المدرب أولياء الأمور بجداول التدريب.

- يجب إخطار المدربين في أقرب وقت ممكن إذا كان الطالب غير قادر على حضور التدريب أو المباريات.

- يكون المدربون أو مديرو الفريق مسؤولين عن الطلاب حتى وقت الانتهاء الطبيعي للتدريب ويجب عليهم إخطار أولياء الأمور والمكتب الأمامي مسبقًا بأي عمليات إلغاء.

- إذا كانت درجة الحرارة المتوقعة 36 درجة فأكثر، فسيتم إلغاء جميع التدريبات / الممارسات.

- يجب على الطلاب ارتداء القبعات عندما يكون عامل الأشعة فوق البنفسجية 3 وما فوق، بما يتماشى مع السياسة.

- إذا لم يتمكن أحد الوالدين من حضور المباريات / التدريب، فيجب عليه التأكد من أنه قد رتب لصحة وسلامة طفله قبل وأثناء وعند انتهاء المباراة / التدريب لأن هذه مسؤولية الوالدين. لا ينبغي أن تكون هذه مسؤولية المدرب الذي قد يكون لديه التزامات أخرى بعد التدريب أو المباريات.

- إذا لم يتم استلام الطفل في نهاية المباراة / التدريب في الوقت المناسب في أكثر من مناسبة، فقد يعرض المدرب الأمر على المدير للمراجعة.

الأنشطة المناسبة للفئة العمرية/الدورة:

5-7 سنوات أو اللعب والحركة العفوية

مهارات التنسيق

تجربة مهام أكثر تعقيدًا

ألعاب غير رسمية

ألعاب صغيرة

8-10 سنوات / مهارات التنسيق.

أنشطة المجموعات الصغيرة

تطوير المهارات العامة

الرياضات المعدلة

رياضة تنافسية بين/ داخل المدرسة/ النادي

11-13 سنة تطوير مهارات رياضية محددة

رياضة معدلة

فرق المواهب برامج تطوير الرياضة

رياضة تنافسية بين/ داخل المدرسة/ النادي، المنطقة/ الإقليم، بين/ داخل الولاية.

التقييم:

اختبار اللياقة البدنية من الصف الأول إلى الثاني عشر كتقييم.

تكافؤ الفرص:

- تضمن المدرسة النموذجية حصول جميع الطلاب على فرص متساوية للوصول إلى الموارد والمرافق والفرص.

- سيتم تشجيع الطلاب على ممارسة مجموعة متنوعة من الرياضات، مع التركيز على رفع مستويات المهارة لجميع اللاعبين، بغض النظر عن قدراتهم، ليحصلوا جميعًا على وقت متساوٍ في المنافسة، ويتم توزيعهم على مراكز مختلفة.

- يُولى اهتمام خاص للطلاب ذوي الهمم والموهوبين.

- سيتم تعديل الأنشطة الرياضية لتناسب عمر الطالب وتطوره.

الطقس:

الأنشطة الرياضية والتدريبات المدرسية.

ستُلغى المباريات والتدريبات الرياضية في أيام "سياسة الطقس الحار". مع ذلك، قد تُستثنى من هذه القاعدة، مثلاً في الملاعب المكيفة أو الرياضات التي تبدأ وتنتهي في وقت مبكر من اليوم. بعد تقييم المخاطر، يجوز لمدير المدرسة الموافقة على إقامة مباراة أو تدريب. المدربون/المنسقون مسؤولون عن إبلاغ اللاعبين وأولياء الأمور بهذا القرار.

ستُطبق "سياسة الطقس الحار" في الأيام التالية:

إذا كانت درجة الحرارة القصوى المتوقعة ٣٦ درجة مئوية أو أكثر في نشرة الطقس.

موجة الحر: فترة طويلة من الحرارة الشديدة. تلتزم التدريبات أو المباريات التي تُقام خلال ساعات الدراسة بـ"سياسة الطقس الحار" الخاصة بالمدرسة.

الجوائز والتقدير:

يُتاح للطلاب المشاركة في مختلف الأنشطة الرياضية. يتضمن اليوم الرياضي فعاليات في ألعاب القوى، حيث يُتاح للطلاب اختيار الفعاليات التي يرغبون في المشاركة فيها. يتم فرز جميع الطلاب بعد التنافس في كل مستوى. يُمنح الطلاب المتأهلون للنهائيات شهادات وميداليات وكؤوس. كما تُتاح للطلاب الموهوبين فرصة الانضمام إلى فريق المدرسة للمشاركة في مسابقات خارج أسوار المدرسة/بين المدارس.

سيتم منح فريق المدرسة شهادات وميداليات وكؤوس خلال اجتماع المدرسة من قِبل رؤساء المدرسة (المدير، نائب المدير، مدير المدرسة).

تقييم السلامة والمخاطر:

- تعليم الطلاب مهارات وإجراءات السلامة المناسبة للرياضة التي يمارسونها، وتعليمهم المهارات المناسبة لأعمارهم ومستويات نضجهم.

- تنظيم مدة التدريب وكثافته بما يتناسب مع احتياجات المجموعة والظروف الجوية السائدة.

- يجب عدم إشراك الطلاب في تكرار نشاط واحد لفترات طويلة، فقد يؤدي ذلك إلى إصابة نتيجة الإفراط في استخدام أجزاء معينة من الجسم.

- يجب توفير ما يكفي من السوائل للطلاب لتعويض أي سوائل مفقودة أثناء النشاط البدني.

- يجب على الطلاب ارتداء ملابس مناسبة للنشاط البدني مع أحذية رياضية مناسبة. - يجب ربط الشعر الطويل.

- يجب الحفاظ على سلامة الملاعب. يتحمل المدربون/مديرو الفرق مسؤولية إلغاء المباريات في حال كانت الأسطح أو المعدات غير آمنة أو غير مناسبة للعب.

الإسعافات الأولية / المعلومات الطبية:

- على جميع الطلاب المشاركين في أي رياضة تقديم تقرير طبي قبل بدء اللعب.

- يُتوقع من الطلاب اتباع تعليمات السلامة التي يقدمها المدربون والمعلمون.

- يتحمل أولياء الأمور مسؤولية إبلاغ ممرضة المدرسة والمدربين والموظفين المعنيين بأي حالات طبية سابقة أو قيود قد تؤثر على مشاركة أطفالهم في الأنشطة الرياضية. يجب أن يشمل ذلك أي تعديلات أو احتياجات دعم خاصة مطلوبة.

- ستطبق المدرسة إجراءات طوارئ للتعامل مع أي إصابات قد تحدث أثناء أنشطة التربية البدنية أو الرياضية.

- يجب على الطلاب الذين يعانون من حالة طبية أن يكونوا برفقة أحد الوالدين في التدريبات والمباريات خارج أوقات الدوام المدرسي.

- يجب على الطلاب الذين يعانون من الربو أو الحساسية إحضار الأدوية المناسبة معهم لكل مباراة وتدريب.

- سيتم توفير حقيبة إسعافات أولية ووضعها في السقيفة الرياضية لاستخدامها في التدريبات والمباريات.

- سيتم توفير حقائب صغيرة لأخذها إلى الملاعب الخارجية. يجب على كل رياضة التأكد، قدر الإمكان، من وجود شخص مُلِم بالإسعافات الأولية في كل مباراة.

- يجب إبعاد اللاعبين الذين ينزفون من الملعب فورًا وعدم إعادتهم إلى اللعب حتى يتوقف النزيف ويختفي الدم تمامًا عنهم أو عن زيّهم الرياضي.

- تقع على عاتق أولياء الأمور مسؤولية ضمان تغطية إصابات أطفالهم. المدرسة غير مسؤولة عن أي إصابة يتعرض لها الطلاب أثناء ممارسة الرياضة المدرسية.

المراقبة والتقييم:

ستراقب المدرسة المؤشرات الداخلية لتقييم فعالية سياسة التربية البدنية والرياضة المدرسية. وتُجري المدرسة تقييمًا من خلال مختلف مستويات اللياقة البدنية خلال حصص التربية البدنية وجلسات التدريب. وسيتم تسجيل أداء الطلاب ومتابعته وفقًا لقانون الأداء البدني (MVPA). وستتابع المدرسة تفاصيل عدد دقائق حصص التربية البدنية أسبوعيًا. وستحتفظ إدارة التربية البدنية بسجلات متابعة لفريق المدرسة.

Approved by:

Principal, Model Private School
Abu Dhabi, UAE

(Date of Issue: 07/04/2026)