المدرسة النموذجية الخاصة، أبو ظبي

سياسة مراعاة الاعتبارات الثقافية

مقدمة:

تلتزم المدرسة النموذج الخاصة بتعزيز بيئة تعليمية شاملة يسودها الاحترام، وتحتفل بالتنوع الثقافي الغني لطلابنا وللمجتمع الإماراتي. توضح هذه السياسة نهج المدرسة في دمج الاعتبارات الثقافية في ممارساتها، وتعزيز فهم وتقدير الثقافة الإماراتية، وضمان شعور جميع الطلاب بالتقدير والدعم.

أهداف السياسة:

- تهيئة بيئة مدرسية مرحبة وشاملة للطلاب من جميع الخلفيات الثقافية.
- تعزيز فهم واحترام الثقافة والتقاليد الإماراتية.
- دمج الاعتبارات الثقافية في المناهج الدراسية، وأساليب التدريس، والفعاليات المدرسية.
- تقديم الدعم للطلاب الذين قد يحتاجون إلى مساعدة بسبب اختلافاتهم الثقافية.

الاعتبارات الرئيسية:

- المنهج والتدريس:
  - دمج التاريخ والأدب والفنون والدراسات الاجتماعية الإماراتية في المجالات ذات الصلة بالمنهج الدراسي.
  - تشجيع النقاشات المحترمة حول الاختلافات والتشابهات الثقافية.
  - استخدام أساليب تدريس مراعية للثقافات المختلفة، تراعي أساليب التعلم المتنوعة.
- فعاليات المدرسة:
  - الجهة المسؤولة: يقوم منسق الأنشطة، بالتعاون مع الأندية الطلابية واللجان الثقافية، بتخطيط الفعاليات. وستعتمد الإدارة خطط الفعاليات مع مراعاة الحساسية الثقافية.

▪الكيفية:

▪جدولة المهرجانات والاحتفالات الثقافية على مدار العام.

▪تنظيم رحلات تعليمية إلى المتاحف والمواقع التاريخية والمراكز الثقافية ذات الصلة بتراث دولة الإمارات العربية المتحدة.

▪تعزيز المشاركة في برامج التبادل الثقافي مع مدارس من دول أخرى.

▪ضمان مراعاة تخطيط الفعاليات للأعراف الثقافية وقواعد اللباس.

●التواصل:

▪الجهة المسؤولة: يتولى مدير المدرسة، بدعم من فريق التواصل، مسؤولية التواصل الواضح. ويتولى المعلمون مسؤولية التواصل الحساس داخل فصولهم الدراسية.

كيفية التنفيذ:

▪ترجمة الوثائق والإعلانات المهمة إلى عدة لغات عند الاقتضاء.

▪توفير تدريب على مراعاة الثقافة المحلية لجميع الموظفين الذين يتعاملون مع العائلات.

▪إنشاء قنوات تواصل مناسبة ثقافيًا للعائلات (مثل: موظفون متخصصون في الشؤون الثقافية).

● قواعد اللباس:

الجهة المسؤولة: تُطبّق إدارة المدرسة قواعد اللباس. ويمكن للجنة تضمّ ممثلين عن أولياء الأمور والطلاب تقديم ملاحظاتهم حول الإرشادات.

الكيفية:

▪وضع سياسة واضحة لقواعد اللباس تُحدّد توقعات ارتداء الملابس المناسبة.

▪توفير صورٍ مُراعية للثقافة وأمثلة على الملابس المقبولة.

▪توفير خيارات ملابس مناسبة ثقافيًا للشراء أو الإعارة للطلاب المحتاجين.

الالتزام بالتشريعات الإماراتية:

يتعيّن على المدارس ضمان الفهم والاحترام والالتزام من قِبل أعضاء المجتمع المدرسي للمتطلبات الأخرى المحددة في هذه السياسة، ومدونة قواعد السلوك للمهنيين التربويين في التعليم العام (وزارة التربية والتعليم، 2022)، وتعميم وزارة التربية والتعليم رقم 1 لسنة 2022 بشأن امتثال المدارس الخاصة لمتطلبات الهوية الوطنية في البيئة المدرسية، وتعميم وزارة التربية والتعليم رقم 1 لسنة 2023 بشأن تعزيز بيئة مدرسية آمنة، وجميع التشريعات الأخرى في دولة الإمارات العربية المتحدة.

يكون مدير المدرسة مسؤولاً عن ضمان توافق ممارسات المدرسة ومحتوى موارد التعليم والتعلم مع الاعتبارات الثقافية واحترامها كما هو منصوص عليه في قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

1" .احترام الدستور والقوانين والأوامر الصادرة عن السلطات العامة تنفيذاً له، ومراعاة النظام العام واحترام الآداب العامة، واجب على جميع سكان الاتحاد" (المادة 44 من دستور دولة الإمارات العربية المتحدة).

2" .الحفاظ على المبادئ والقيم الإسلامية والعربية، والآداب العامة، وقيم الدولة وتقاليدها ونظمها" (البند 11، المادة 11، المرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020 بشأن التعليم الخاص).

3" .احترام الهوية الوطنية والسيادة الوطنية" (البند ١٢، المادة ١١، المرسوم بقانون اتحادي رقم (18) لسنة 2020 بشأن التعليم الخاص).

4 .تُطبق عقوبات على "صنع أو استيراد أو تصدير أو حيازة أو اقتناء أو نقل بقصد الاستغلال أو التوزيع أو العرض على الغير، كتابات أو رسومات أو صور فوتوغرافية أو أفلام أو رموز أو أشياء أخرى إذا كانت مُخلة بالآداب العامة" (المادة 416، المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات).

التداعيات:

تُركز السياسة على التعزيز الإيجابي والتثقيف. ومع ذلك، فقد حددت عقوبات واضحة لمخالفة السياسة وقوانين دولة الإمارات العربية المتحدة ذات الصلة.

الآثار الإيجابية:

- زيادة مشاركة الطلاب وتحصيلهم الأكاديمي من خلال التعلم الملائم ثقافيًا.
- تحسين مناخ المدرسة مع تعزيز الاحترام والتفاهم بين الطلاب والموظفين.
- تنمية مواطنين عالميين مستعدين للتفاعل مع الثقافات المتنوعة.

التحديات:

- الموازنة بين مراعاة الثقافات والحفاظ على القيم الأساسية للمدرسة.
- تلبية احتياجات جميع الطلاب من خلفيات ثقافية متنوعة.
- ضمان التنفيذ المتسق من قبل جميع أعضاء هيئة التدريس.

المتابعة والتقييم:

- مراجعة دورية لتأثير السياسة على مناخ المدرسة وتعلم الطلاب.
- جمع ملاحظات الطلاب والموظفين والأهالي حول فعالية السياسة.
- إجراء تعديلات على السياسة بناءً على الملاحظات والتحسين المستمر.

العقوبات والاعتبارات القانونية:

التركيز على التعليم: تُولي المدرسة النموذج الخاصة الأولوية لتثقيف الطلاب والموظفين حول أهمية مراعاة الثقافات المختلفة. ويشمل ذلك توفير التدريب على قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة ذات الصلة وتعزيز السلوك المحترم.

التدخلات غير الرسمية: يمكن معالجة معظم حالات سوء الفهم الثقافي من خلال المحادثات غير الرسمية والوساطة وممارسات العدالة التصالحية.

الإجراءات الرسمية والعقوبات:

قانون دولة الإمارات العربية المتحدة: في حالات تكرار عدم الاحترام أو التمييز الذي يُخالف قانون دولة الإمارات العربية المتحدة، ستتبع المدرسة الإجراءات المعمول بها

والموضحة في سياسة المدرسة/دليل الطالب. قد يشمل ذلك عقد اجتماعات مع أولياء الأمور، أو الاحتجاز، أو الإيقاف المؤقت عن الدراسة، وذلك حسب خطورة المخالفة.

قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة ذات الصلة: فيما يلي بعض قوانين دولة الإمارات العربية المتحدة التي ينبغي مراعاتها عند معالجة مسألة عدم مراعاة الثقافات:

القانون الاتحادي رقم 3 لسنة 2016 بشأن مكافحة التمييز والكراهية: يحظر هذا القانون التمييز والكراهية على أساس العرق أو الدين أو اللون أو الأصل القومي. وقد تؤدي المخالفات إلى غرامات وعقوبات سجن.

القانون الاتحادي رقم 5 لسنة 2018 بشأن الجرائم الإلكترونية: يتناول هذا القانون التحرش والتنمر الإلكتروني عبر الإنترنت، واللذين قد يكونان غير مراعيين للثقافة. وقد تؤدي المخالفات إلى غرامات وعقوبات سجن.

القانون الاتحادي رقم 11 لسنة 2002 (قانون المعاملات التجارية): مع تركيز هذا القانون على النشاط التجاري، فإنه يحظر أيضًا ممارسات الإعلان والتسويق المضللة أو المسيئة. يجب على المدارس ضمان مراعاة جميع مواد الاتصال للثقافة.

الامتثال:

تسري هذه السياسة اعتبارًا من 9 يناير 2024، ويُتوقع من المدارس الالتزام الكامل بها بحلول هذا التاريخ.

1 .ستراقب دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) الامتثال لهذه السياسة بنشاط ودقة. وسيتم التحقيق في تقرير عن الانتهاكات المحتملة، وسيؤدي ذلك إلى تحديد عدم الامتثال في حال ثبوت سوء النية.

2 .قد تشمل عقوبات عدم الامتثال ما يلي، رهناً بموافقة رئيس دائرة التعليم والمعرفة:

أ. إلغاء خطاب تعيين الشخص (الأشخاص) الذي ثبت سوء نيته.

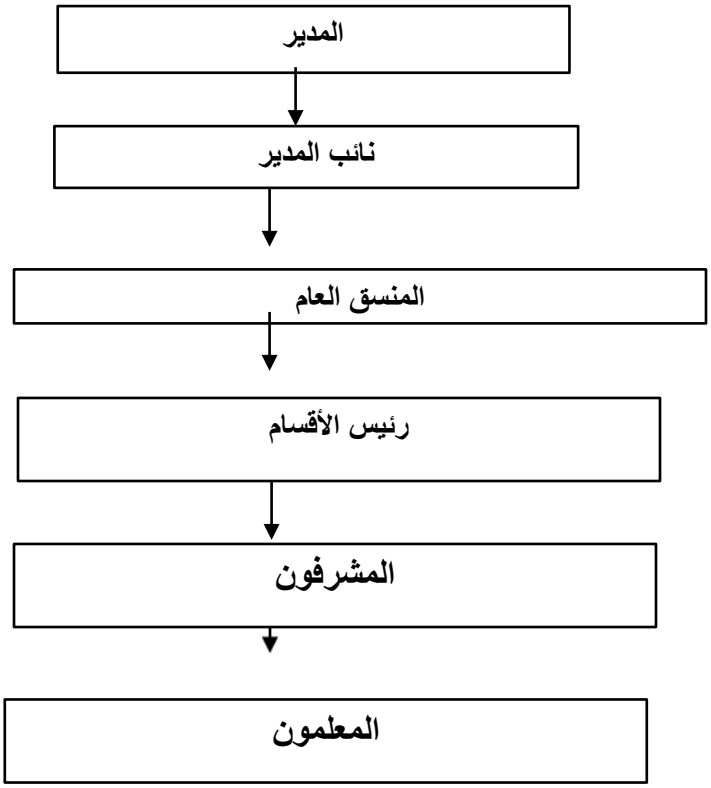
ب. توجيه خطاب إنذار إلى المدرسة ومستثمريها.

ج. غرامة تتراوح بين 50,000 درهم إماراتي و350,000 درهم إماراتي.

3. يخضع استمرار عدم الامتثال لهذه السياسة للمساءلة القانونية والعقوبات المنصوص عليها وفقاً للوائح وسياسات ومتطلبات دائرة التعليم والمعرفة، بغض النظر عن أي عقوبات أخرى مفروضة بموجب المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات أو أي قانون آخر ذي صلة. تحتفظ ADEK بالحق في التدخل إذا تبين أن المدرسة تنتهك التزاماتها.

الخلاصة: تؤمن المدرسة النموذج الخاصة بأن فهم الثقافات المتنوعة وتقديرها أمرٌ أساسيٌّ لخلق بيئة تعليمية مزدهرة وشاملة. تُشكّل هذه السياسة إطارًا لخلق تجربة تعليمية تحتفي بتراث دولة الإمارات العربية المتحدة الغني، وتُهيئ الطلاب ليكونوا مواطنين عالميين محترمين.

تسلسل لجنة CCP المدرسية



الموظفون المخولون:
المدير: السيد آي. جيه. نزاري
المنسق العام لبرنامج :CCP السيدة نيثا شيبو، رئيسة القسم (ثانوية البنات)
الأعضاء التوجيهيون لبرنامج:CCP
1 .السيد محمد رفيق - رئيس قسم التعليم العام (ثانوية البنين).
2 .السيدة شيجا شافي (رئيس قسم التعليم العام - المرحلة الابتدائية).
3 .السيدة فارالاكشمي (رئيس قسم التعليم العام - رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية).
4 .السيدة نور عائشة - (مديرة قسم الدمج)
5 .السيدة عائشة شريفة (الموظفة الإدارية).
6 .السيدة فاطمة أحمد خليفة أحمد السويدي (وطنية)
7 .السيدة أمل جمعة صالح الجنيبي (وطنية)
8. السيدة فاطمة سالم خلفان سالم المنصوري (وطنية)

تمت المراجعة والتعديل بتاريخ: الاثنين، 12 فبراير 2026

(سيُطبّق خلال العام الدراسي 2027-2026

النموذج المرفق، والذي يُستخدَم لتقديم التقارير إلى اللجنة أو منسق السياسات المُشرف على امتثال المدارس للسياسات، مُرفق (انظر الصفحة التالية).

المدرسة النموذجية الخاصة

أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة

نموذج للإبلاغ عن المخالفات والتدابير/الإجراءات المتخذة بشأن الاعتبارات الثقافية والمخالفات

Date of reporting

Reported by:

Designation:

وصف الحادثة:

Date and Time of the Incident:

Location of the Incident:

People involved (if any):

الوصف التفصيلي للحادث:

Specific Policy (ies) violated:

تأثير الحادث (وصف كيف أثر الحادث على المدرسة / عليك أو على الآخرين المعنيين):

معلومات إضافية:

- أرفق أي أدلة ذات صلة، مثل إفادات الشهود (فيديو/طلب مكتوب/رسائل واتساب/بريد إلكتروني)، ولقطات شاشة، وما إلى ذلك.
- اذكر ما إذا كنت قد أبلغت عن هذه الحادثة لأي شخص آخر سابقًا.

توقيع وتاريخ الشكوى/التقرير

تفاصيل لجنة العمل:

أسماء أعضاء اللجنة، ومسمياتهم، وتوقيعاتهم:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

5إجراءات/التدابير المتخذة:

Date: ____/____/_____ Venue:_____ Time:_____