المدرسة النموذجية الخاصة – أبو ظبي

سياسة تقارير أداء الطلاب

تاريخ السريان الفصل الدراسي الأول للعام 2024-2025

الإلتزام الكامل بحلول الفصل الدراسي الأول للعام 2026 -2027

تاريخ المراجعة	مارس 2026		
تاريخ المراجعة القادم	مارس 2027		
المدير بالانابة السيد	Mr. I J Nasari		
التوقيع		**التاريخ**	31 – مارس 2026
مجلس ادارة المدرسة	Haji. Meethalakath Mehmood		
التوقيع		**التاريخ**	5 – ابريل - 2026

1. المقدمة:-

في المدرسة النموذجية الخاصة تُعد تقارير أداء الطلاب أدوات اتصال رسمية يشارك من خلالها المعلمون تقدم الطالب الأكاديمي و انجازاته و مجالات تطويره مع أولياء الأمور .

2. الهدف

تهدف هذه السياسة الى :

توحيد إعداد و تقديم تقارير أداء الطلبة .

تعزيز التواصل بين المدرسة و أولياء الأمور بشأن تعلم الطلبة و رفاهيتهم .

تعزيز التأمل المستمر و التحسين لكل من الطلبة و المعلمين .

ضمان الامتثال الكامل لسياس تقارير أداء الطلاب الصادرة عن دائرة التعليم و المعرفة لعام 2024

3. الإطار العام للسياسة

1.3 تواتر التقارير

تصدر المدرسة تقرير أداء رسمي لكل طالب مسجل مرة واحدة على الأقل في كل فصل دراسي.
ترسل التقارير رقميا عبر بوابة المدرسة أو البريد الألكتروني أو قنوات تواصل معتمدة أخرى.

2.3 متطلبات المعلومات :-

يجب ان يتضمن كل تقرير أداء للطالب مايلي :-

1. **الدرجات الأكاديمية**
2. **سجل الحضور**
3. **التقدم الأكاديمي .**
4. **الاختبارات المعيارية والخارجية**
5. **أهداف وتوصيات التعلم**
6. **المشاركة في الأنشطة اللامنهجية**
7. **السلوك**
8. **تأمل الطالب الذاتي**
9. **نظرة عامة على التقييم .**
10. **تعليقات المعلم**
11. **معلومات إضافية**

4. قوالب التقارير حسب المرحلة الدراسية :-

تُعد المدرسة قوالب تقارير خاصة بكل مرحلة دراسية لتعكس الفروق النمائية بين الصفوف
تركز تقارير الصفوف الدنيا على التغذية الراجعة النوعية، بينما تشمل تقارير الصفوف العليا عناصر كمية وسردية
تُراجع القوالب سنوياًلضمان توافقها مع تقارير دائرة التعليم و المعرفة.

5. الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية

تتوافق تقارير الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية مع سياسة الدمج المدرسي
قد تتضمن ملاحظات فردية وخطط دعم خاصة .

6. تسليم التقارير ومناقشتها

تُرسل التقارير رقمياً لأولياء الأمور عبر المنصات الآمنة
تعقد المدرسة اجتماع أولياء أمور ومعلمين واحد على الأقل في كل فصل دراسي
يمكن أن تتخذ الاجتماعات أشكالاً مثل المؤتمرات أو الاستشارات أو استمارات الملاحظات
7. المراجعة والمتابعة
.يقوم فريق القيادة الأكاديمية بمراجعة جودة واتساق التقارير كل فصل -
يتلقى المعلمون تدريباً على كتابة التقارير -
تجمع المدرسة آراء أولياء الأمور سنوياً لتحسين العملية -

8.الامتثال و المسآءلة

ـ تسري هذه السياسة اعتباراً من العام الدراسي 2024–2025، ويجب تنفيذها بالكامل بحلول 2025-2026

ـ قد يؤدي عدم الامتثال إلى مراجعة إدارية وإجراءات تصحيحية .

9. المراجع

دائرة التعليم والمعرفة ـ سياسة تقارير أداء الطلاب –الإصدار.1.1سبتمبر2024

دائرة التعليم والمعرفة ـ سياسة التقييم المدرسي

دائرة التعليم والمعرفة ـ سياسة الدمج المدرسي

المرسوم الاتحادي رقم 31 لسنة 2021

تمت المراجعة فيالاثنين 31 مارس 2026

يطبق في العام الدراسي 2027-2026

تمت الموافقة من قبل مدير المدرسة النموذجية الخاصة

تاريخ التنفيذ سبتمبر 2026

دورية المراجعة :سنوية أو عند صدور تعديلات جديدة من دائرة التعليم والمعرفة