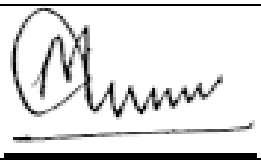
المدرسة النّموذجيّة الخاصّة
سياسة الإبلاغ المدرسية
فعالة من: السنة الأكاديمية 2024-2025
الامتثال الكامل من: العام الدراسي 2025 – 2026

تاريخ المراجعة	**مارس 2026**		
تاريخ المراجعة التالي	**مارس 2027**		
القائم بأعمال المدير السيد	**I J Nasari**		
التوقيع		**التاريخ**	**31-مارس-2026**
MPS مجلس المحافظون	**Meethalakath Mehmood**		
التوقيع		**التاريخ**	**05-أبريل – 2026**

1- مقدمة
تدرك المدرسة الخاصة النموذجية أهمية الإبلاغ الدقيق وفي الوقت المناسب لضمان الشفافية والمساءلة والتخطيط القائم على الأدلة
تحدد هذه السياسة الإجراءات الداخلية لإعداد وتقديم التقارير إلى أديك وأصحاب المصلحة الآخرين، تماشيا مع سياسة ابلاغ أديك سبتمبر 2024)

2-الغرض

والغرض من هذه السياسة هو
ضمان الامتثال الكامل لمتطلبات الإبلاغ عن اديك
دعم التواصل الفعال بين المدرسة واديك
تعزيز جمع البيانات الدقيقة والموثوقة والوثائق والإبلاغ
تعزيز الشفافية والمساءلة والتحسين المستمر في جميع العمليات المدرسية

3-النطاق

تنطبق هذه السياسة على جميع الموظفين الأكاديميين والإداريين والدعم المشاركين في جمع البيانات و التقارير المقدمة إلى الإبلاغ الأخرى ADEK

4- مبادئ الإبلاغ

تلتزم المدرسة الخاصة النموذجية بما يلي

1. .تقديم تقارير كاملة ودقيقة وفي الوقت المناسب

2. الحفاظ على أمن البيانات والخصوصية وفقا لقانون المرسوم الفيدرالي رقم 45 لسنة 2021.

3. استخدام قنوات أديك الرسمية مثل معلومات طالب المؤسسة نظام (eSIS) ونظام معلومات موظفي المدارس الخاصة (PASS) للجميع التحديثات.

4. الحفاظ على المحفوظات المادية والرقمية المنظمة لجميع المستندات حسب4 سياسة السجلات المدرسية

5 . أنواع التقارير

أ - التقرير السنوي للمدرسة.

ويلخص هذا التقرير، الذي أعده مجلس الإدارة ومجلس الإدارة،.

العام الدراسي السابق ويشمل:

نظرة عامة على العمليات المدرسية والإنجازات.

(SDP) تقدم ونتائج خطة تطوير المدرسة

نتائج التفتيش والمتابعة – الإجراءات

الأداء الأكاديمي وبيانات نمو الطلاب

إنجازات الطلاب (الجوائز والمسابقات والمشاريع).

نتائج التقييمات الموحدة أو المجلس أو الدولية.

ملخص البيانات المالية (الدخل والنفقات والتوازن)

مؤشرات الرفاهية والشمول.

وتنمية الموظفين أبرز CPD

التنوع والشمول والمبادرات الاستشارية

الأهداف والأولويات الرئيسية للعام الدراسي المقبل

وسيقدم التقرير السنوي إلى :

أصحاب المدارس / مجلس الإدارة

(كما هو مطلوب)

الآباء (نسخة مختصرة)

ب - تقديم التقارير إلى:

1. معلومات المدرسة

حول ADEK يجب على المدرسة تقديم معلومات دقيقة عن التالي :

معلومات الاتصال بالمدرسة: اسم المدرسة ، العنوان ، تفاصيل البريد والبريد الإلكتروني ، وأرقام الهواتف (الخط الأرضي والهاتف المحمول)

وعضوية مجلس الملكية والحوكمة: أسماء المالكين/المستثمرين ، تفاصيل الملكية ، الإدارة
جودة الحكم: معايير المناهج الدراسية ، نسب الطلاب ـ المعلم ، الطالب الإلزامية ـ نتائج التقييم، ومؤشرات
معلومات الموظفين: جميع البيانات على نظام معلومات موظفي المدارس الخاصة يجب على المدرسة على الفور أي جرائم جنائية أو قضائية الإجراءات المتعلقة بالموظفين
أو أي معلومات إضافية بتكليف من أديك
معلومات الطالب
يجب على المدرسة تقديم معلومات الطالب الحالية والدقيقة إلى ، السلطات المختصة من خلال نظام معلومات طلاب المؤسسة المشاركة في تعلم وتنمية أطفالهم من خلال تسهيل الوصول إلى المعلومات والموظفين والموارد والدعم
لتفاعل والتواصل مع الموظفين: تمكين المدرسة الخاصة النموذجية مهذب ومحترم ومهني الوالدين ـ تفاعلات الموظفين و قنوات الاتصال
أ.تمنح المدرسة النموذجيةالخاصة الآباء إمكانية الوصول المباشر إلى أطفالهم و (المعلمين) لمتابعة تقدم طفلهم
ب.تمنح المدرسة النموذجية الخاصة الآباء إمكانية الوصول المباشر إلى جميع أعضاء الموظفون الذين يخططون أو يقدمون دعما إضافيا لأطفالهم
(على سبيل المثال، مساعد الإدماج، مستشار، أخصائي اجتماعي)
ج.تضمن المدرسة النموذجية اتصال المعلمين والمعلمين وإخطارهم الآباء عند الضرورة لمناقشة الأكاديميات أو
القضايا السلوكية، سياسة الشؤون الإدارية لطلاب المدرسة لسياسة المخاطر التعليمية فيها
وسياسة سلوك طلاب مدرسة
د.تؤكد المدرسة النموذجية على أن الآباء يجب أن يلتزموا مدونة قواعد السلوك المدرسية للآباء والتفاعل بأدب و مع الاحترام لجميع الموظفين
هاء ـ المدرسة النموذجية ترسل تذكيرات منتظمة للموظفين المتوقعين في أوقات الاستجابة خلال ساعات عمل المدرسة، بما في ذلك
معلومات الاتصال البديلة لحالات الطوارئ وفقا لسياسة الشؤون الإدارية لطلاب المدارس
تعلم الطلاب والتقدم: تشارك المدرسة النموذجية
الآباء في تعلم الطلاب من خلال تبادل المعلومات حول المدرسة المناهج الدراسية، ونتائج التعلم المتوقعة لأطفالهم لهذا العام، و استراتيجيات لإشراك ودعم أطفالهم في عملية التعلم الخاصة بهم

أ.تشارك المدرسة النموذجية الآباء على تقديم المساواة في تخطيط
تعليم الطفل عندما تكون مشاركته النشطة مطلوبة (على سبيل المثال،
قرارات التنسيب، والسحب - والدفع - في قرارات الدعم) و
الحصول على الموافقة عند الاقتضاء وفقا لمذكرات المدرسة المبطنة
وسياسة أخصائي المدرسة، سياسة المناهج الدراسية
سياسة الإدماج وسياسة الشؤون الإدارية للطلاب
ب.حيث يتم تقديم الدعم المتخصص الخارجي، تتبع المدرسة النموذجية
مع أولياء الأمور الذين من المتوقع أن يراقبوا تقدم الطالب
وتحديث المدرسة بشكل دوري - الموظفين المعينين وفقا لمذكرات المدرسة
لتتماشى مع سياسة سلوك طلاب مدرسة

إرشادات التقييم: نموذج شركاء المدارس الخاصة مع أولياء الأمور في
تشجيع الطلاب على السعي لبذل قصارى جهدهم في الداخل والخارج
تدعم المدرسة أولياء الأمور في تطوير فهم
نتائج تقييم أطفالهم والخطوات التالية للتعلم من خلال
الاتصالات وورش العمل و / أو الدورات التدريبية وفقا لسياسة التقييم المدرسي
نقل المناهج الدراسية ومعادلة: ستوفر المدرسة النموذجية
الدعم والتوجيه للآباء الذين يسعون إلى تبديل المناهج الدراسية،
التأكد من أنهم على دراية بتأثير تغيير المناهج الدراسية و
التحديات المحتملة التي قد تنشأ عن انقطاع في الاستمرارية و
تقدم التعلم. سوف تبلغ المدرسة النموذجية بالإضافة إلى ذلك
متطلبات معادلة أولياء الأمور بالإمارات العربية المتحدة ويتطلبون توقيعهم على
أخذهم إذا اختاروا عدم البحث عن التكافؤ وفقا
لسياسة المناهج الدراسية والشؤون الإدارية لطلاب المدرسة
تقارير أداء الطلاب:
تقارير الأداء مع أولياء الأمور في شكل رقمي وتوفير الفرص
للآباء والأمهات للقاء المعلمين مرة واحدة على الأقل كل فصل دراسي لمناقشة
تعلم الطفل وفقا لتقارير أداء طلاب المدرسة

دعم التعلم المنزلي: تشجع المدرسة النموذجية
دعم التعلم لتعزيز تفاعل الوالدين -
تعلم الطفل وفقا لتقارير أداء طلاب مدرسة

دعم التعلم المنزلي: تشجع المدرسة الخاصة النموذجية المنزل -

دعم التعلم لتعزيز تفاعل الوالدين - الطلاب في المنزل
إشراك الآباء في رفاهية أطفالهم: المدرسة النموذجية
تعزز مشاركة الوالدين في تعزيز ودعم رفاهية أطفالهم .

الرفاهية: تعزز المدرسة النموذجية الوعي برفاهيتهم
الاستراتيجية والسياسات الرفاهية المرتبطة بها للآباء. يجب أن تتاح للآباء أيضا
الفرصة لتقديم ملاحظات حول تحسين رفاهية أطفالهم
في المدرسة من خلال المشاركة في استطلاعات رفاهية الوالدين وفقا
لسياسة الرفاهية وسياسة ضمان جودة المدرسة
الأكل الصحي وسلامة الأغذية: تشجع المدرسة الخاصة النموذجية الآباء
لحزم الوجبات الصحية والمتوازنة والوجبات الخفيفة لأطفالهم، وذلك باستخدام
الممارسات المستدامة، وإبلاغهم بالقيود الغذائية والأطعمة
.تجنب إحضار الطعام إلى المدرسة، خاصة أثناء الأحداث التي يتم فيها مشاركة الطعام
ستقوم المدرسة النموذجية بإبلاغ أولياء الأمور بأي مخاوف تتعلق بطعام
طفلهم في نفس اليوم الذي لوحظ فيه القلق ويتطلب منهم
تقديم معلومات تتعلق بحساسية أطفالهم الغذائية وفقا لسياسة
الأكل الصحي وسلامة الأغذية في المدرسة
الوعي بالصحة العقلية: تنقل المدرسة الخاصة النموذجية
سياسة الصحة العقلية للطلاب لجميع الآباء، بما في ذلك ضمان المدرسة
يقوم المستشارون والمعلمون بإبلاغ الآباء بأي احتياجات استشارية محددة
بالنسبة لطفلهم، المتطلبات المتعلقة بالسرية والوالدين
الموافقة ، والآثار المترتبة على الآباء الذين يرفضون إعطاء الموافقة.
المدرسة النموذجية تبلغ أولياء أمور برامج التثقيف بسياسة الصحة العقلية لطلاب المدرسة
وتقديم فرص المشاركة. حيث يتم الدعم الخارجي
شريطة أن يقوم الوالدان برصد التقدم المحرز والإبلاغ عنه إلى المستشار الذي
بدوره يجب عليه إبلاغ لجنة الصحة العقلية في المدرسة أو قائدها، وفقا
لسياسة الصحة العقلية لطلاب المدرسة

توفير نموذج شامل للطلاب: نموذج المدرسة الخاصة تبلغ أولياء الأمور
عمليات القبول الشاملة، وطلبات تقارير التقييم السريري،
عدم القدرة على استيعاب الطلاب (إن وجدت)
- تحديثات التقدم على تعلم أطفالهم، وإشراك الآباء في القرار
جعل المتعلقة بأي مسارات المناهج المعدلة التي قد تؤثر
متطلبات التكافؤ. يتم إبلاغ الآباء برسوم إضافية للدعم
، والإحالات للتنسيب المتخصص وذلك لدعم مشاركة أطفالهم في الانشطة .
تسهيل ذلك من خلال مشاركة تقويم اللجنة الاقتصادية لأفريقيا وجميع المعلومات الأخرى،
بتساوي المستندات والأنظمة لمساعدتهم في التسجيل .
يشجع الآباء على التطوع لقيادة أو مساعدة
سياسة الأنشطة والأحداث اللامنهجية المدرسية

الممارسات الرقمية: تشرك المدرسة النموذجية الآباء في دعمهم .
التعلم الرقمي للطفل ومراقبة استخدام الجهاز الرقمي خارج المدرسة
لضمان السلامة، وفقا للسياسة الرقمية للمدرسة
أ.تتواصل المدرسة النموذجية مع أولياء الأمور لضمان الاستخدام الرقمي المسؤول
ب.تلتقط المدرسة الخاصة النموذجية فقط صورا و / أو تسجيلات فيديو
الطلاب بعد الحصول على موافقة خطية من أولياء الأمور

الممارسات المستدامة: المدرسة النموذجية الخاصة تبلغ أولياء الأمور
استراتيجية الاستدامة والسياسات والمبادرات، وتشجيع
المشاركة والمساهمة وفقا لاستدامة المدرسة
سياسة التحصين: تسمح المدرسة النموذجية بالوصول إلى وزارة الصحة.
(وزارة الصحة) - تعيين مقدمي الخدمات الصحية وتسهيل مهمتهم المتمثلة في إجراء
برنامج التحصين القائم على المدرسة للطلاب وأولياء أمورهم في الطابور
مع إرشادات وزارة الصحة وفقا لسياسة الصحة والسلامة المدرسية

توفير الخدمات الطبية الطارئة: في حالة الطوارئ
في غياب موافقة الوالدين، تبلغ ممرضة المدرسة أولياء الأمور
شرط التدخل واتخاذ التدابير اللازمة لضمان
رفاهية الطالب، وفقا لسياسة الصحة والسلامة في مدرسة

حدود الوزن للأكياس المدرسية: نموذج المدرسة الخاصة تعلم الآباء ، مع
تذكير منتظم، للالتزام بحدود الوزن القصوى للحقائب وفقا لسياسة الصحة والسلامة
المدرسية .
مشاركة الوالدين وإخطارهم: توفر المدرسة الخاصة النموذجية إرشادات واضحة
لمشاركة الوالدين في الأنشطة المدرسية ويضمن إخطارهم

زيارات إلى المدرسة: توفر المدرسة النموذجية فرصا للآباء .
لزيارة المدرسة والمعلمين وغيرهم من الموظفين. نموذجا
ستجري المدرسة الخاصة حدثا واحدا على الأقل في اليوم المفتوح سنويا حيث
يمكن للوالدين زيارة مساحات التعلم الخاصة بأطفالهم (على سبيل المثال، الفصول الدراسية،
وغيرها

التطوع: تشجع المدرسة النموذجية التطوع الوالدين و .
إبلاغهم بالمتطلبات (على سبيل المثال، نظام معلومات موظفي المدرسة
التسجيل / التصريح الأمني، التدريب على حماية الطلاب) وفقا (PASS)
ADEK، ، سياسة حماية المدرسة سياسة التوظيف في المدرسة
يحتاج الآباء أيضا إلى.سياسة حماية طلاب المدرسة
الالتزام بسياسة القيم والأخلاق المدرسية
، و سياسة النظر، سياسة مدونة الأخلاقيات المهنية في مدرسة
، مدونة قواعد السلوك لمهنيي التعليم في التعليم العام
عند القيام بواجباتهم التطوعية (2022
المشاركة في الأحداث المدرسية: نموذج المدرسة الخاصة تعزز بنشاط
حضور أولياء الأمور (على سبيل المثال، كمتفرجين أو متطوعين) في الأحداث المدرسية (على سبيل المثال،
الإمارات
الاحتفال باليوم الوطني، حفلات التخرج، المسابقات الرياضية)
وفقا لسياسة الأنشطة والأحداث اللامنهجية في المدرسة

الحوكمة: المدرسة النموذجية لديها مجلس إدارة يتضمن في
ممثل واحد على الأقل من الوالدين مع حقوق التصويت، وفقا لمدرسة
سياسة الحوكمة. من المتوقع أن يمثل الأعضاء الوالدون المصالح
من الهيئة الأم، وليس مصالحهم الشخصية
أ.ممثلو الوالدين: المدرسة النموذجية لديها واحد على الأقل
ممثل الوالدين لكل درجة / سنة ليكون بمثابة جهة اتصال
بين المعلم (المعلمين) وأولياء الأمور
ب.مجلس أولياء الأمور: تنشئ المدرسة النموذجية لجنة أولياء الأمور
تمثيل مجتمع أولياء الأمور بأي شكل تختاره المدرسة، مثل
مجلس استشاري أبوي رفيع المستوى (تقديم المشورة لمجلس الإدارة بشأن
المسائل ذات الصلة بالاستراتيجية والعمليات المدرسية) ، أو مجلس أولياء الأمور، أو
الاتصال بين أولياء الأمور والمدارس)
وهذا مسؤول عن مشاركة الآباء في المدرسة).
الفرصة للمشاركة في الهوية الوطنية للمدرسة متاحة لهم
، وفقا لسياسة حوكمة المدارس
ج.دعم مجلس أولياء الأمور: تقدم المدرسة النموذجية الدعم
للمجلس الأم (المجلس الاستشاري، الجمعية الاجتماعية) والشريك النشط
معها لتشجيع مشاركة الوالدين ومشاركتهم، وفقا
لسياسة حوكمة المدارس

الرسوم المعتمدة: تمكن المدارس النموذجية الآباء من دفع
الرسوم المدرسية في الوقت المناسب وبطريقة مريحة، دون فرض قيمة
الضريبة المضافة (ضريبة القيمة المضافة). تضمن المدرسة النموذجية تلقي الآباء
المعلومات التي تحدد استجابتهم لعدم الدفع أو الدفع المتأخر
الرسوم المدرسية، وفقا لسياسة الرسوم المدرسية

تصنيفات التفتيش: تضمن المدرسة النموذجية أن تنشر
تصنيف التفتيش والإبلاغ على موقعه على الانترنت وجعلها متاحة للمجلس و
أولياء الأمور، وفقا لسياسة ضمان الجودة المدرسية

السجلات المدرسية: فيما يتعلق بالطلاب الذين ينقلون المدارس داخل أو خارج
الإمارات العربية المتحدة، المدرسة النموذجية تحصل على موافقة الوالدين قبل النقل
معلومات الطالب إلىأي طرف ثالث. ستحتفظ المدارس الخاصة النموذجية
تفاصيل الطالب داخل المدرسة والتأكد من حصول الآباء على أي نسخة
المدرسة أيضا .ADEK من أي تقارير عن معلومات الطالب المقدمة إلى
مخول للسماح للآباء بالوصول إلى السجلات المدرسية لأطفالهم على
الطلب (خاصة تلك مثل الملفات الطبية التي لا يمكن إزالتها
ADEK و ADEK من العيادة) وفقا لسياسة سجلات مدرسة
سياسة الإبلاغ المدرسي

حماية الطلاب: تبلغ المدرسة الخاصة النموذجية أولياء الأمور بواجبهم .8
الرعاية في حماية الطلاب كمراسلين مفوضين وأن أي
الحوادث المشبوهة (مثل الغياب المفرط أو المفاجئ غير المبرر
يجب الإبلاغ عن انسحاب الطالب من المدرسة) على أنه سوء معاملة
قلق) للسلطات ذات الصلة. المدرسة ذات الصلة
تجري جلسات توجيهية لضمان وعي الوالدين بحماية الطالب
على وجه الخصوص، أن جميع أفراد المجتمع المدرسي هم
المراسلين المكلفين وفقا لسياسة حماية الطلاب في المدرسة
الحماية: تقوم المدرسة النموذجية بإخطار أولياء الأمور بجميع
المتطلبات ذات الصلة لحماية الطلاب والمدرسة مثل
إصدار تصاريح الوصول الدائم، والتصاريح لغير المصحوبين بذويهم
طلاب الدورة 3، إشعارات الوصول / المغادرة، التسجيل المسبق للضيوف
- الأحداث المدرسية والبروتوكولات لإبلاغ المدرسة بالتغييرات التي يجب التقاطها
، والمتطلبات الأخرى وفقا للمدرسة
سياسة الحماية

التقويم المدرسي: تشارك المدرسة النموذجية التقويم المدرسي مع ADEK آباء بمجرد الموافقة عليها من المدرسة
سياسة التقويم والعطلات الرسمية

النقل: تقوم المدرسة النموذجية بإبلاغ الآباء بخدمات الحافلات الخاصة بها .
التزامات الوالدين والمعلومات المرتبطة بها فيما يتعلق
بالبروتوكولات والأشخاص المصرح لهم، ومواقف السيارات، واستخدام غير نقل الحافلات المدرسية (الدراجات البخارية والدراجات وما إلى ذلك) ، والموافقة المطلوبة، و
متطلبات أخرى وفقا لسياسة النقل المدرسي

الإدماج: تضمن المدرسة الخاصة النموذجية الوصول العادل لأولياء أمور
الطلاب الذين لديهم احتياجات تعليمية إضافية وأولياء الأمور الذين هم أشخاص من
التصميم على المشاركة في ما سبق، وفقا لإدراج سيلسة المدرسة
وسائل الاتصال: تتواصل المدرسة النموذجية مع أولياء الأمور باستخدام
وسائل الإعلام المختلفة (على سبيل المثال، النشرات الإخبارية المدرسية، والمكالمات الهاتفية، والرسائل القصيرة، والرسائل الإلكترونية، والرسائل،
بوابات الإنترنت والاجتماعات) ، والنظر في احتياجات إمكانية الوصول و
تفضيلات أولياء الأمور وفقا للسياسة الرقمية للمدرسة
في حالات الطوارئ ، لدى المدرسة النموذجية نظام إخطار جماعي
لتوصيل المعلومات بسرعة إلى الآباء (على سبيل المثال، رسالة نصية
أو نظام العناوين العامة أو تطبيقات الهاتف المحمول) ، وفقا
.لسياسة الصحة والسلامة في المدرسة .
تحتفظ المدرسة النموذجية بسجل لجميع التواصل المكتوب مع
أولياء الأمور، وفقا لسياسة سجلات مدرسة

4 .الامتثال
تكون هذه السياسة سارية المفعول اعتبارا من بداية العام الدراسي 25/2024 المدارس
من المتوقع أن تكون متوافقة تماما مع هذه السياسة بحلول بداية الأكاديمية
سنة 26/2025
يجب أن يخضع عدم الامتثال لهذه السياسة للمساءلة القانونية
و العقوبات المنصوص عليها وفقا للوائح وسياسات
المتطلبات، على الرغم من أي عقوبات أخرى يفرضها المرسوم الاتحادي القانون رقم (31) لسنة 2021 بإصدار الجرائم والعقوبات وتعديلاته أو أي منها
بالحق في التدخل إذا تم انتهاك التزاماتها .

تمت المراجعة والتعديل في: الاثنين 31 مارس 2020

(سيتم تنفيذها في العام الدراسي 2026 - 2027)
تمت الموافقة عليها من قبل: مدير – المدرسة النموذحية الخاصة
تاريخ السريان: سبتمبر 2026
دورة المراجعة: تعديلات سنوية أو بناء على تعديلات اديك الجديدة