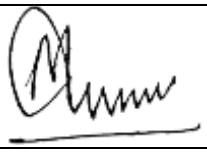
المدرسة النموذجية الخاصة، أبو ظبي

سياسة الصحة النفسية للطلاب

Review Date:	March 2026		
Next Review Date:	March 2027		
Acting Principal	Mr. I J Nasari		
Signature		***Date:***	30/03/2026
MPS Board of Governors	Haji. Meethalakath Mehmood		
Signature		***Date:***	30/03/2026

1. مقدمة:

تؤكد المدرسة النموذجية الخاصة أن الصحة النفسية ركيزة أساسية لرفاهية الطلاب وتعلمهم ونجاحهم. توثق هذه السياسة الأنظمة والهياكل والممارسات المعمول بها حاليًا لدعم الصحة النفسية للطلاب من خلال الوقاية والتدخل المبكر والإرشاد عالي الجودة ومسارات الإحالة المنظمة ومبادرات الرفاهية المستهدفة.

قامت المدرسة بدمج التثقيف في مجال الصحة النفسية، وأنشأت خدمات دعم واضحة، وعيّنت كوادر مؤهلة، وأطلقت مبادرات مجتمعية تتوافق مع أطر عمل وزارة التعليم والمعرفة وسياساتها المتعلقة بالرفاهية.

2. الغرض من السياسة:

توضح هذه السياسة أنظمة الصحة النفسية المعمول بها والمطبقة حاليًا في المدرسة النموذجية الخاصة. وتهدف إلى:

- **إثبات استيفاء متطلبات وزارة التعليم والمعرفة المتعلقة بالصحة النفسية.**
- **عكس الممارسات التشغيلية الحالية للمدرسة في تعزيز ودعم الصحة النفسية للطلاب.**

- الحفاظ على إطار عمل مستدام يضمن حصول جميع الطلاب على دعم صحي نفسي عالي الجودة.
- ضمان الاتساق في التنفيذ والتحسين المستمر.

3. متطلبات السياسة:

تلتزم المدرسة النموذجية الخاصة بعناصر سياسة دائرة التعليم والمعرفة:

3.1 توعية الطلاب وتعليمهم

تقدم المدرسة تعليمًا منظمًا ومناسبًا لأعمارهم في مجال الصحة النفسية، يُنمّي مهارات الطلاب العاطفية والاجتماعية والمعرفية. تشمل المواضيع الأساسية: التنظيم العاطفي، والتعلم الاجتماعي والعاطفي، وإدارة الإجهاد وبناء المرونة، وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية، واليقظة الذهنية، واستراتيجيات التأقلم، والوعي الذاتي، والوعي بالوصم، إلى جانب تنمية التعاطف. بالنسبة لطلاب الحلقتين الثانية والثالثة، يُقدّم محتوى إضافي يغطي الاكتئاب والقلق وتحديات الصحة النفسية الأخرى، وإرشادات حول متى وكيف يُمكن طلب المساعدة من أشخاص بالغين موثوق بهم أو خدمات الدعم المهني.

3.2 توعية أولياء الأمور

- أولياء الأمور على دراية بسياسة الصحة النفسية للمدرسة كما هي منشورة على موقعها الإلكتروني.
- سيتم تنظيم ورش عمل وموارد وحملات توعية لأولياء الأمور كل فصل دراسي.
- سيتم تشجيع أولياء الأمور على المشاركة في الاستبيانات وآليات التقييم التي تُصدرها المدرسة أو الجهات الخارجية.

4. خدمات الإرشاد والدعم:

4.1 إلزامية تقديم الإرشاد

يتمتع جميع الطلاب بإمكانية الوصول إلى خدمات الإرشاد، ويتم توثيق كل حالة إرشاد.

4.2 مرشد المدرسة

- تقديم الإرشاد الفردي والجماعي
- التعاون مع المعلمين وأولياء الأمور والإدارة
- الاحتفاظ بالوثائق اللازمة وملفات الحالات السرية

- التواصل مع الجهات الخارجية (هيئة رعاية الأسرة، ومراكز الطب النفسي، وأخصائيي الصحة النفسية) عند الحاجة.

4.3 الأخصائي الاجتماعي

- تقييم الاحتياجات الاجتماعية والسلوكية والعاطفية للطلاب
- دعم الطلاب والأسر التي تواجه تحديات
- تقديم الدعم الاجتماعي والعاطفي غير العلاجي داخل حدود المدرسة
- يعمل كحلقة وصل بين موارد المدرسة والمنزل والمجتمع.

4.4 لجنة الصحة النفسية / أعضاء اللجنة الرئيسية:

1. المدير - السيد آي. جيه. نظري
2. نائب المدير - السيد عبد الرشيد
3. رؤساء الأقسام والمشرفون
4. رئيسة قسم الصحة النفسية - السيدة نور عائشة
5. فريق الدمج والرفاهية
6. رئيس قسم التربية البدنية - السيد تشاندران

المسؤوليات:

- مبادرات التوعية على مستوى المدرسة
- تنظيم أنشطة وحملات توعية وتذكيرات دورية لتعزيز الصحة النفسية والرفاهية لجميع الطلاب والموظفين.
- مراقبة تنفيذ السياسة
- التحقق بانتظام من تطبيق السياسة في جميع أنحاء المدرسة وإجراء التعديلات اللازمة بناءً على الملاحظات والتغذية الراجعة.
- مراجعة ممارسات الإحالة والتدخل
- مراجعة إجراءات الإحالة واستراتيجيات التدخل بشكل دوري لضمان فعاليتها وتوافقها مع الإرشادات.

- **تنسيق تدريب الموظفين**

تخطيط وتنظيم دورات تدريبية للموظفين لتعزيز مهاراتهم في تحديد احتياجات الطلاب النفسية ودعمها والاستجابة لها.

4.5 متطلبات السرية

امتثالاً للقانون الاتحادي رقم 45 (حماية البيانات الشخصية):

- **يجب على المرشدين الحفاظ على سرية المعلومات إلا في الحالات التالية:**
  - **وجود خطر إيذاء النفس أو الانتحار**
  - **الاشتباه في إساءة معاملة الطفل/إساءة معاملته**
  - **وجود متطلب قانوني للإفصاح عن المعلومات**
- **يجب إبلاغ الطلاب بحدود السرية بلغة مناسبة لأعمارهم.**

4.6 متطلبات موافقة الوالدين

- **مطلوب لجلسات الإرشاد المنتظمة أو المنظمة.**
- **غير مطلوب لجلسات تسجيل الوصول غير المخطط لها أو غير المنتظمة.**
- **غير مطلوب إذا كان إبلاغ الوالدين قد يُلحق الضرر بالطفل.**
- **في حال رفض الوالدين الإرشاد الضروري للسلامة، يتم الإبلاغ عن الحالة كإهمال إلى فريق حماية الطفل.**

5. مسارات الإحالة:

طبّقت المدرسة مسارات إحالة واضحة وسهلة الوصول، تشمل:

5.1 الإحالة الداخلية (الذاتي أو من الآخرين)

- **يمكن للطلاب إحالة أنفسهم إلى المرشد.**
- **يمكن للمعلمين/الموظفين إحالة الطلاب الذين يُظهرون سلوكيات مثيرة للقلق.**
- **يمكن للطلاب أيضًا إحالة زملائهم باستخدام نظام إبلاغ آمن.**

5.2 الإحالة الخارجية

يُحال الطلاب الذين يحتاجون إلى تدخل متقدم أو سريري إلى:

- **أخصائيون نفسيون أو أطباء نفسيون مرخصون**
- **مراكز متخصصة معتمدة من وزارة الصحة**
- **مستشفيات أو خدمات طوارئ (في حال وجود خطر كبير)**

5.3 التواصل مع أولياء الأمور

- **سيتم إبلاغ أولياء الأمور عند تحديد أي مخاوف.**
- **ستُعتبر قرارات التواصل بما يخدم مصلحة الطالب.**

6. الدعم خلال المراحل الحرجة:

ستُقدم المدرسة النموذجية الخاصة دعمًا مُنظمًا خلال الفترات الحرجة أكاديميًا أو عاطفيًا:

تشمل الفترات الحرجة ما يلي:

- **مواسم الامتحانات (منتصف العام الدراسي ونهاية العام الدراسي)**
- **التحضير لامتحانات البورد (الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر)**
- **دورات التقديم للجامعات**
- **الانتقال بين المراحل الدراسية (روضة أطفال ← الحلقة الأولى ← الحلقة الثانية ← الحلقة الثالثة)**

7. دعم الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية:

تماشيًا مع سياسة الدمج التابعة لدائرة التعليم والمعرفة:

- **سيتعاون رئيس قسم الدمج مع المرشدين والمعلمين وأولياء الأمور.**
- **سيتم تناول جميع خطط التعلم الموثقة (خطة التعليم الفردية، خطة التعليم الفردية، خطة الدعم الفردي، خطة الدعم الفردي، إلخ). (IEP, ILP, ISP, BSP, etc.)**

9. متطلبات تدريب الموظفين:

يجب تدريب جميع الموظفين سنويًا على:

- **التعرف على علامات الإنذار المبكر للضيق**
- **مؤشرات خطر الانتحار وإيذاء النفس**
- **الاستجابة للسلوكيات المثيرة للقلق**
- **تقنيات الدعم العاطفي في الفصول الدراسية**
- **إجراءات الإبلاغ الإلزامية (حماية الطفل)**
- **تحديثات سياسة دائرة التعليم والمعرفة**

10. المراقبة والتوثيق والامتثال:

تلتزم المدرسة بما يلي:

- **الاحتفاظ بسجلات إرشادية آمنة وسرية**
- **تقديم التقارير الإلزامية وفقًا لسياسة الإبلاغ الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة**
- **إجراء استبيانات سنوية للصحة النفسية للطلاب**
- **مراقبة نتائج التدخلات والإحالات**
- **مراجعة هذه السياسة سنويًا**

11. مراجعة السياسة:

تتم مراجعة هذه السياسة:

- **سنويًا، أو**
- **فور إصدار دائرة التعليم والمعرفة إرشادات جديدة، أو**
- **متابعة نتائج التقييم الداخلي**

تمت مراجعته واستكماله في 30 مارس 2026

وسيتم تنفيذه في السنة المالية 2026-2027



المدير